



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ALEJANDRO CUSSIANOVICH VILLARÁN”

Honradez, Estudio, Superación



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 3

“PROMOVEMOS LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y UNA BUENA ALIMENTACIÓN PARA UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE”

I. DATOS INFORMATIVOS:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. Institución Educativa | : “Alejandro Cussianovich Villarán” |
| 1.2. Director | : José Luiz Díaz Ruiz |
| 1.3. Coordinador | : Salomón Rimarachín Peralta |
| 1.4. Grado y Sección | : 1° “A” Y “B” y 2° “A”. |
| 1.5. Área | : Educación para el Trabajo |
| 1.6. Duración | : 20/05/2024 – 14/06/2024 |
| 1.7. Docentes Responsables | : Lady Lizet Mostacero Díaz |

II.- SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Los estudiantes de la I.E. “Alejandro Cussianovich Villarán” del distrito de Bagua Grande, sector la primavera, se encuentran en pleno proceso de crecimiento y es necesario que conozcan el valor y beneficios de una adecuada alimentación para un adecuado crecimiento y disminución de la anemia, así como también se observa la excesiva contaminación en los alrededores de la ciudad; por lo cual es necesario aprender a disminuir la contaminación del medio ambiente practicando las tres R (reducir, reusar y reciclar) .

Frente a ello nos planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Qué podemos hacer para concientizar y mantener limpia nuestra I.E.?
- ¿Qué tipo de enfermedades adquirimos a causa de la contaminación?
- ¿Qué alimentos nutritivos debemos consumimos con mayor frecuencia para mantener una vida saludable?

- ¿Qué alimentos no deben faltar en una dieta balanceada?
- ¿Cuáles son los porcentajes de desnutrición en nuestro Región?

A partir de estas preguntas se les plantea a los estudiantes que participen y se desenvuelvan en la realización de prácticas sostenibles para el cuidado del medio ambiente y el consumo de alimentos nutritivos. Esta actividad permite a los estudiantes aplicar las fases de la Metodología Design Thinking y el modelo de negocios Lean Canvas de manera práctica y significativa, enfocándose en la realización de productos a base de material reciclado.

III.- PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO	PRODUCTO
1. COMPRENDEMOS y REDACTAMOS LA COMPOSICIÓN DE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor	Realiza observaciones o entrevistas individuales para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés. Realiza observaciones o entrevistas estructuradas para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés	Situaciones problemáticas del medio ambiente.
		Aplica habilidades técnicas	Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.	Situaciones Problemáticas de nutrición.
		Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas	Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	
2. GENERAMOS IDEAS ORIGINALES CON MATERIAL RECICLADO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Elabora un mapa mental en CmapTools

		Aplica habilidades técnicas	Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.	
		Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas	Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	
3. UTILIZAMOS EL MODELO DE NEGOCIOS LEAN CANVAS Y PROTOTIPAMOS	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor	Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.	Modelo de Negocio Lean Canvas Prototipos de material reciclado
		Aplica habilidades técnicas	Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y teniendo en cuenta normas de seguridad en el trabajo.	



IV.- SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Semana	Nro.	Actividad de Aprendizaje	Competencia	Horas
1	Actividad 1	Comprendemos y redactamos la composición de las situaciones problemáticas.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	4
2	Actividad 2	Generamos ideas originales con material reciclado.		4
3	Actividad 3	Utilizamos el modelo de negocios Lean Canvas y prototipamos.		4

V.- **EVALUACIÓN**

Para la evaluación del progreso de los estudiantes se tendrán en cuenta los criterios de evaluación descritos para cada competencia.

Bagua Grande, 19 de mayo del 2024.

		
Prof. José Luiz Diaz Ruiz Director	Prof. Salomón Rimarachín Peralta Coordinador	Lady Lizet Mostacero Díaz Profesora